

Los indicadores que determinan el nivel de preparación para entrar a parvularia (conocido como kindergarten o tercer grado preescolar)



Sirven para que usted se asegure de que su hijo sí esté listo

**Arkansas Department of Education
(Departamento de Educación de Arkansas)
#4 Capitol Mall
Little Rock, Arkansas 72201**

Dele a su hijo una ventaja para que triunfe

Ir a la escuela por primera vez es un gran paso para todo niño. Es necesario que usted se asegure de que su hijo pueda aprender y sobresalir para triunfar en el futuro. El Comité para Estar Listos para Entrar a la Escuela ha identificado 37 indicadores que ayudarán a su hijo a iniciar clases con seguridad y confianza en sí mismo.

No todos los niños tendrán todas las habilidades que se incluyen en esta lista. No se preocupe, aunque su hijo no lo sepa todo, esto no le impedirá entrar a la escuela.

Según los estudios realizados, un niño que entra a la escuela por primera vez y está listo para aprender, tendrá una ventaja durante toda su vida. Esta es una lista sencilla de las habilidades que como padre, madre, o encargado le ayudará a iniciar la preparación de su hijo cuando éste entre a parvularia (kindergarten).

Cuando su hijo está listo para aprender, tiene más probabilidades de triunfar

Ayúdele y asegúrese de que esté listo.

Los niños que entran a la escuela y ya tienen algunos conocimientos y habilidades tienden a tener más éxito en la escuela. Usted tiene un papel muy importante en este proceso. Para entrar a parvularia, no es requisito que su hijo sepa cómo hacer cualquiera de estas cosas a la perfección. Esperamos que usted utilice estos indicadores para ayudar a su hijo a entrar a parvularia seguro de sí mismo. Para obtener más información sobre cómo puede ayudar a preparar a su hijo para entrar a parvularia, llame a *Arkansas Statewide Family Literacy*, al teléfono 501-682-4847 o visítenos en el sitio www.familylit.com. En este sitio de la internet usted encontrará enlaces importantes del Departamento de Educación de Arkansas, de la *Division of Childcare* (Cuidado de Niños) o del Programa *Head Start* y otros lugares de recursos educativos y familiares.

Consejos para los padres y madres de familia

1. Valorice y tenga una actitud positiva de lo que es el aprendizaje.
2. Deje un tiempo y un lugar disponibles para hacer las tareas.
3. Comuníquese constantemente con la escuela.
4. Hable con su hijo y escúchele cuando él hable sobre la escuela.
5. Asegúrese de que su hijo descanse lo suficiente, coma bien y esté saludable.
6. Entérese de cuáles son los requisitos para el grado en el que se encuentra su hijo. Entérese sobre los requisitos para la graduación.
7. Utilice la biblioteca y otros recursos comunitarios.
8. Apoye el aprendizaje en familia realizando actividades todos los días.
9. Involúcrese en la escuela y conozca a los maestros de su hijo. Asista a las actividades escolares.
10. Deje un tiempo diariamente para compartir con la familia.
11. Apoye la escuela de su hijo comunicándole a la escuela que está dispuesto a ser voluntario.
12. Imponga límites al comportamiento de su hijo y corríjalo con paciencia.
13. Dígame "te quiero" a menudo y ayúdele a tomar buenas decisiones.
14. Conozca a los amigos de su hijo y conozca a los padres de ellos.

Estos indicadores que determinan qué tan listo está su hijo para entrar a parvularia fueron desarrollados por El Comité para Estar Listos para Entrar a la Escuela, el Departamento de Educación de Arkansas, la *Division of Childcare* (Cuidado de Niños), la organización *Protectores de los Niños* y de las *Familias de Arkansas* y muchas organizaciones de Arkansas que proveen educación a temprana edad.



501-682-4847
www.familylit.com

Indicadores de expresión y comprensión del idioma

- Pone en práctica habilidades de comunicación oral efectivas y dice oraciones completas
- Entiende y sigue instrucciones que por lo menos tengan dos pasos a seguir
- Comprende el vocabulario relacionado con la posición, dirección, tamaño y comparación
 - parecido y diferente
 - encima y debajo
 - primero y último
 - grande y pequeño
 - arriba y abajo
- Dice en palabras sencillas que cree que pasará en un cuento y hace otros comentarios sobre el cuento que está escuchando



Indicadores sobre la manera en que aprende y cognición (percepción)

- Al tener cinco grupos de dibujos, demuestra habilidades de separación visual al agrupar dos dibujos parecidos en cada grupo
- Clasifica los objetos de acuerdo con las características físicas que tienen (iguales o diferentes, y/o parecidos o no parecidos):
 - forma
 - color
 - tamaño
- Clasifica objetos de una manera conceptual (las cosas que se pueden agrupar)
- Reconoce, copia o repite una secuencia visual o auditiva de patrones
- Demuestra la capacidad de colocar hasta tres (3) dibujos en su orden correcto o en secuencia
- Recita, participa o se une al grupo cuando escucha una canción infantil o un poema que ya haya escuchado o cuando realiza una actividad manual que ya haya realizado antes



- Repite un cuento sencillo después de escucharlo y de ver los dibujos
- Puede hacer rompecabezas sencillos (hasta de cuatro [4] piezas)
- Conoce y señala cinco (5) colores diferentes

Indicadores de conocimientos fonológicos y escritos

- Reconoce su nombre escrito en letras de molde cuando le enseñan unas tarjetas visuales con palabras escritas
- Señala y/o reconoce las letras que se ocupan en su nombre
- Trata de escribir las letras de su propio nombre
- Reconoce letreros o señales a los que está acostumbrado en su medio ambiente
- Demuestra que está consciente de lo que son los libros
- Conceptos sobre la forma de escribir
 - de izquierda a derecha
 - de arriba hacia abajo
- Manejo de los libros
 - sostener el libro del lado correcto
 - principio y fin del libro
- Conoce dos palabras que rimen o que suenen igual
- Reconoce 10 letras diferentes del alfabeto, incluyendo las que se utilizan en su nombre
- Empareja sonidos de tres letras
- Utiliza símbolos o dibujos para expresar ideas



Indicadores de matemática

- Cuenta el número de objetos que se encuentran en un grupo pequeño (hasta 5 grupos)
- Demuestra un entendimiento de qué cantidad representa cada número del 0 al 5
- Demuestra un entendimiento de la cantidad de objetos que corresponden a los números del 0 al 5

- Demuestra un entendimiento de la suma y resta al usar hasta 5 objetos
- Arregla los números en orden del 1 al 5
- Conoce y señala tres formas
 - círculo
 - cuadrado
 - triángulo
- Cuenta del 1 al 10 en orden
- Comprende el concepto de lo que es "más" y de lo que es "menos" al contar cinco (5) objetos



Emocional y social

- Sabe que él es un niño o que ella es una niña
- Dice/da su nombre y su primer apellido
- Conoce cuál es el nombre y primer apellido de su papá o mamá
- Conoce su edad
- Demuestra su independencia al cuidar su arreglo personal
- Se queda tranquilo y se siente seguro aún cuando se separa de su papá y de su mamá

Indicadores del desarrollo físico

- Utiliza objetos para escribir y dibujar; ocupa las tijeras y demuestra control e intención al usarlos
- Puede repetir o copiar los siguientes:
 - (signo de "menos")
 - O (círculo)
 - X (una equis)
 - + (signo de "más")
- Sabe como brincar, saltar, correr, atrapar y rebotar la pelota

